



※篠山中学校ホームページQRコード →



- 【篠山中学校 授業の流れ】
- ハッキリ! 目標・見通し
 - シッカリ! 基礎・基本
 - ミッチリ! 思考・対話
 - バッチリ! 振り返り・実践

- 予習で授業の目標と流れをつかむ
- 導入で目標、流れを確認する
- 学習用語や図表を使い、考えたり書いたりする
- 具体的、論理的に伝える
- 比較、関連、類別等して聴く
- 要約、説明等を発表する
- 考えを修正してまとめる
- 目標に対して自己評価する



◎基礎力・思考力・実践力をもち、支え合い学びあう生徒の育成

ポストコロナ、そして新産業が創出される未来社会に対応する学びは、正解を早く見つけるジグソーパズルから、無数の解より最善解を創るブロックパズルに変化していきます。篠山中学校では、最善解を探し続ける対話と思考を通して、学校での学びを将来や社会の糸口にしていきます。

さわやか

○安全安心な環境づくり

感染症、食、アレルギー、飲酒喫煙薬物乱用防止をはじめ、情報進展に伴う事件・事故、防災、環境保全、国民保護等、健康・安全に係る情報を的確に判断し、主体的に行動する実践力を、授業や避難訓練等で育みます。

時間厳守や体幹保持など「きびきびした生活」、換気・環境美化など「すがすがしい学舎」、場に応じた挨拶など「さわやかな仲間」を中心に安全安心な環境をつくりまします。

ささえ合い

○社会の糸口をつかむ

仲間づくり

対話的な学習指導や体験的な集団活動、生徒会や部活動のルールメイキング等を通してコミュニケーション力、マネジメント力向上など社会の糸口をつかむ活動を進めます。

ネットの適切な活用を図るデジタルシティズンシップ教育を進めます。学年担任制により、アンケートや教育相談の複数対応、道徳のローテーション授業を行うとともに、組織的・計画的にいじめ等の未然防止、早期発見・対応を行います。

やくだう

○主体的・対話的で

深く学ぶ授業づくり

職業構造の変化や新産業の創出、SDGs等も踏まえ、学びと社会のつながりを考えるキャリア教育を進めます。

授業スタンダードにより、未来社会で必要となるさきよみする感性、ささえあう力、やりぬく力・まとめる力の育成を図ります。一人一台パソコンにより個別最適な学び、協働的な学びの質を高めます。また、ユニバーサルデザインを充実し、個に応じ個がいきる授業を進めます。

まごころ

○生徒と大人が真摯に

向き合う集団づくり

学校の主人公である生徒と、保護者、地域の方々、教職員からなる学校運営協議会が学校づくりについて協議し、夢を育む授業、やりがいのある地域貢献、やすらぎのある環境づくりを進めます。

教育は“今日行く”を基盤に、保護者や地域住民のつぶやきに敏感に気づき、複数で即時即日対話し、課題と改善の方向性を共有します。
(素早く丁寧に、そして笑顔で)