内容			回答百分率				平均值推移								
			4	3	2	1	R4後	:期	R4前	期	R3後期	F	3前期	R2後期	R2前期
I 自らの命を守り抜く 安全・防災・健康教育	1	学校は、食育指導、歯科保健指導、喫煙防止教育、薬物乱用 防止教室などの健康教育を計画に基づいて確実に行ってい る。	45%	55%	0%	0%	3.4	<b>←</b>	- 3.4	←	3.4	<b>←</b>	3.4 、	3.3 🗸	3.4
		学校は、朝の校門指導、下校時の校門指導、木曜日の下校 指導の交通指導を組織的に行い、交通事故の未然防止に努 めている。	38%	50%	8%	4%	3.2	<b>A</b> \( \lambda \)	3.6	∇ ←	3.6	Κ.	3.4 、	3.1 ←	- 3.1
	3	学校は、毎月の安全点検を確実に行い、修理修繕によって事 故・ケガの未然防止に努めている。	37%	52%	7%	4%	3.2	$\nabla \checkmark$	3.3	Κ.	3.1	∠	3.3 、	2.9 🗸	3.1
Ⅱ 誇りを感じる学校・学 級集団	4	学校は、生徒会を中心として「いじめ防止」に主体的に取り組 ませている。	31%	50%	19%	0%	3.1	∠	3.2	Κ.	3.1	∠	3.2 、	2.6 <	2.3
Ⅲ 存在感や成就感を 大切にした生徒指導	5	学校は、不登校、問題行動、その他の生徒指導について、指 導の方向の明確化と共有を図り、各自の役割を遂行してい る。	40%	60%	0%	0%	3.4	∇←	- 3.4	<b>▽</b> <u></u>	3.3	Κ.	3.2 、	2.9 🗸	3.2
	6	学校は、情報機器取り扱いについて、生徒会・PTA・警察と連携した取り組みを行っている。	21%	67%	13%	0%	3.1	$\nabla \checkmark$	3.2	<b>▽</b> <sup>►</sup>	2.9	<b>←</b>	2.9 、	2.7 🗸	2.8
	7	学校は、いじめアンケート、教育相談、QUテストを活用して、 いじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解決をしてい る。	56%	40%	4%	0%	3.5	$\nabla \checkmark$	3.7	$\nabla$ $^{\nwarrow}$	3.4	∠	3.6 \	3.2 🗸	3.4
IV 豊かな人間性・社会 性を育む道徳教育、人権 教育		学校は、道徳研修を意欲的に行い、道徳の時間の改善に努 めている。	15%	56%	26%	4%	2.8	$\nabla \checkmark$	2.9	$\nabla$ $^{\wedge}$	2.7	<b>←</b>	2.7 ∠	3.0 <	2.8
V 将来や社会の糸 ロをつかむキャリア教 育	9	学校は、篠山の伝統文化(デカンショ、歴史、文化、自然など) を理解し、生徒に伝えようと努力をしている。	4%	36%	46%	14%	2.3	∇←	- 2.3	$\nabla^{ \nwarrow}$	2.1	✓	2.2 、	2.0 <	1.8
VI 基礎力・思考力・ 実践力を育む学習指 導・授業改善		学校は、「篠中授業スタンダード」に基づいた授業をしている。 また、対話がさらに深い学びへとつながるよう、Inputから Output(書く、表現する、修正する)を重視する授業改善に努 めている。	18%	71%	11%	0%	3.1	$\nabla \checkmark$	3.2	<b>▽</b> <u></u>	2.9	∠	3.0 、	2.8 ←	- 2.8
	11	学校は、予習や復習などの家庭学習に取り組ませている。	4%	65%	19%	12%	2.6	^	2.5	▲ ∠	2.6	∠	2.8 、	2.6 ←	- 2.6
	12	学校は、教育支援計画における合理的配慮及び個別の指導 計画を見直し、全職員で共通理解をしながら指導を行ってい る。	25%	68%	7%	0%	3.2	<b>▽</b> <sup>&lt;</sup>	3.1	^	2.9	∠	3.1 、	2.8 🗸	2.9
	13	学校は、授業のユニバーサルデザイン化を図り、「豊かな人間関係づくり」・「伸びる力」の育成に努めている。	36%	60%	4%	0%	3.3	<b>▽</b> <sup>&lt;</sup>	3.2	∇←	3.2	Κ,	2.8 、	2.7 、	2.6
WI 支え愛に満ちた活気 あるコミュニティ・スクー ル	14	教職員は、爽やかなあいさつができる生徒を育てるために、 自ら進んであいさつをしている。	22%	67%	11%	0%	3.1	∇ ←	- 3.1	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.0	<b>←</b>	3.0 ←	- 3.0 <	2.8
	15	学校は、学校だより・学年だより・学級だより・保健だより・図書だよりなどの発行、ホームページの毎日の更新を通して、保護者・地域への広報活動を積極的に行っている。	56%	36%	8%	0%	3.5	$\nabla \checkmark$	3.6	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.4	Κ.	3.3 ∠	3.4 🗸	3.7
	16	学校は、学校運営協議会を開催し、学校への意見聴取や安全点検・学習支援等を積極的に行っている。	42%	58%	0%	0%	3.4	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.3	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.1	Κ.	3.0 ←	- 3.0 ∠	3.1
		学校は、小中連携推進委員会、小中合同研修会、各小学校 への出前授業、体験入学、入学説明会などを通して、小中の 相互理解に努めている。	46%	54%	0%	0%	3.5	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.4	∇←	3.4	Κ,	3.2 ∠	3.3 <	3.1
WII まごころで子どもとともに学ぶ教職員組織 4:あてはまる 3:少しあて	18	あなたは、木曜日は定時退庁の日として、18:30までに退庁 している。	10%	14%	38%	38%	2.0	<	2.2	<b>▽</b> <sup>►</sup>	2.0	<b>←</b>	2.0 ←	- 2.0 🗸	2.3
	19	あなたは、原則週2回のノ一部活動デーを実行している。	81%	15%	4%	0%	3.8	^	3.7	V	3.8	Κ.	3.7 、	3.5 🗸	3.8
	20	あなたは、部活動計画を毎月生徒・保護者に周知している。	67%	29%	0%	4%	3.6	<b>▽</b> <sup>►</sup>	3.5	∇←	3.5	Κ.	3.4 、	3.2 🗸	3.6
		あなたは、「職員の申し合わせ事項」を意識して職務を行って いる。	37%	59%	4%	0%	3.3	<b>▽</b> √	3.2	$\nabla^{ abla}$	3.0	<	3.1 、	2.7 🗸	3.0