

## R6教職員自己評価(学校評価) 後期結果

項目	回答数 (人)					割合			
	4	3	2	1	計	4	3	2	1
1. 学校は、食育指導、歯科保健指導、喫煙防止教育、薬物乱用防止教室などの健康教育を計画に基づいて確実にしている。	40	7	1	0	48	83%	15%	2%	0%
2. 学校は、朝の校門指導、下校時の校門指導、木曜日の下校指導の交通指導を組織的に行い、交通事故の未然防止に努めている。	35	11	2	0	48	73%	23%	4%	0%
3. 学校は、毎月の安全点検を確実にし、修理修繕によって事故・ケガの未然防止に努めている。	28	16	4	0	48	58%	33%	8%	0%
4. 学校は、生徒会を中心として「いじめ防止」に主体的に取り組ませている。	20	23	5	0	48	42%	48%	10%	0%
5. 学校は、不登校、問題行動、その他の生徒指導について、指導の方向の明確化と共有を図り、各自の役割を遂行している。	29	18	1	0	48	60%	38%	2%	0%
6. 学校は、情報機器取り扱いについて、生徒会・PTA・警察と連携した取り組みを行っている。	23	22	2	0	47	49%	47%	4%	0%
7. 学校は、いじめアンケート、教育相談、QUテストを活用して、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解決をしている。	37	10	0	0	47	79%	21%	0%	0%
8. 学校は、道徳研修を意欲的にし、道徳の時間の改善に努めている。	21	17	8	2	48	44%	35%	17%	4%
9. 学校は、篠山の伝統文化（デカンショ、歴史、文化、自然など）を理解し、生徒に伝えようと努力をしている。	12	17	16	3	48	25%	35%	33%	6%
10. 学校は、「篠中授業スタンダード」に基づいた授業をしている。また、対話がさらに深い学びへとつながるよう、InputからOutput（書く、表現する、修正する）を重視する授業改善に努めている。	23	23	2	0	48	48%	48%	4%	0%

1 1. 学校は、予習や復習などの家庭学習に取り組ませている。	12	25	10	1	48	25%	52%	21%	2%
1 2. 学校は、教育支援計画における合理的配慮及び個別の指導計画を見直し、全職員で共通理解をしながら指導を行っている。	22	23	3	0	48	46%	48%	6%	0%
1 3. 学校は、授業のユニバーサルデザイン化を図り、「豊かな人間関係づくり」・「伸びる力」の育成に努めている。	28	19	1	0	48	58%	40%	2%	0%
1 4. 教職員は、爽やかなあいさつができる生徒を育てるために、自ら進んであいさつをしている。	21	21	6	0	48	44%	44%	13%	0%
1 5. 学校は、学校だより・学年だより・学級だより・保健だより・図書だよりなどの発行、ホームページの毎日の更新を通して、保護者・地域への広報活動を積極的に行っている。	23	24	1	0	48	48%	50%	2%	0%
1 6. 学校は、学校運営協議会を開催し、学校への意見聴取や安全点検・学習支援等を積極的に行っている。	23	23	1	1	48	48%	48%	2%	2%
1 7. 学校は、小中連携推進委員会、小中合同研修会、各小学校への出前授業、体験入学、入学説明会などを通して、小中の相互理解に努めている。	34	13	1	0	48	71%	27%	2%	0%
1 8. あなたは、木曜日は定時退庁の日として、18:30までに退庁している。	9	15	15	9	48	19%	31%	31%	19%
1 9. あなたは、原則週2回のノー部活動デーを実行している。	39	6	0	1	46	85%	13%	0%	2%
2 0. あなたは、部活動計画を毎月生徒・保護者に周知している。	31	11	1	1	44	70%	25%	2%	2%
2 1. あなたは、「職員の申し合わせ事項」を意識して職務を行っている。	29	18	1	0	48	60%	38%	2%	0%