

4月			5月			6月			7月			8月		
行事	入学式	個人懇談会 PTA総会 参観日 懇談会	中間テスト	修学旅行		期末テスト	市総体	個人懇談	丹有総体 終業式 (資源回収)	県大会	夏期休業日			
職員会議等	いじめ対応チーム会議 ・指導方針、指導計画など					事案発生時、緊急対応会議の開催								
	職員会議 ・共通理解	※1	PTA総会報告	※2							職員研修会①	※6		
未然防止に向けた取組				学級・学年づくり	人間関係づくり	※4								
				トライやる										
				修学旅行			市総体			丹有総体	県総体			
	・生徒個々の状況や精神状況を推し量る感性を高める ・生徒の自尊感情を高め、自己肯定感を育む ・互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間と心の居場所づくり ・命や人権を尊重する心を育む													
早期発見に向けた取組		※3	いじめアンケート Q-Uテスト (1回目)5/19(月)～23(金)						個人懇談					
	学級懇談会		家庭訪問		教育相談週間	※5								
	・生徒個々の状況や精神状況を推し量る感性を高める ・生徒と共に過ごす機会を積極的に設け、集団を見る視点を持って人間関係を把握する ・生活ノート等を活用し、生徒、保護者と信頼関係を構築する													
9月			10月			11月			12月			1月		
行事	始業式 課題・実力テスト	体育祭	市新人大会	中間テスト	丹有新人	文化祭 市音楽会	県駅伝 PTA研修会 オープンスクール	期末テスト	個人懇談	終業式	始業式 課題・実力テスト	3年懇談	スキー学校	
職員会議等	いじめ対応チーム会議 ・情報共有 ・2、3学期の計画						事案発生時、緊急対応会議の開催							
							PTA研修会	※7				職員研修会②		
未然防止に向けた取組	学級・学年づくり			人間関係づくり									卒業式	
				丹有新人						スキー学校			入試	
	体育祭			定期演奏会									入試	
	文化祭・市音楽会													
	・生徒個々の状況や精神状況を推し量る感性を高める ・生徒の自尊感情を高め、自己肯定感を育む ・互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間と心の居場所づくり ・命や人権を尊重する心を育む													
早期発見に向けた取組				いじめアンケート Q-Uテスト (2回目)10/6(月)～10/10(金)									いじめアンケートのみ (3回目)1/26(月)～1/30(金)	
				教育相談週間			個人懇談							
	・生徒個々の状況や精神状況を推し量る感性を高める ・生徒と共に過ごす機会を積極的に設け、集団を見る視点を持って人間関係を把握する ・生活ノート等を活用し、生徒、保護者と信頼関係を構築する													

※1 職員会議：いじめ対応マニュアルを確認し、全体計画、指導方針指導計画を全教職員で共通理解する。

※2 PTA総会報告、学級・学年懇談会：学校の指導方針を保護者へ周知する。

※3 いじめアンケート：年3回、Q-U検査：年2回 実施する。

※4 学級・学年づくり／人間関係づくり：宿泊行事や学校・学年行事を活用し、人間関係づくりを計画的に進める。

※5 教育相談週間：一年間に2回教育相談週間を設け、生徒が抱える悩みや困り感などを聞き取る機会とする。

※6 職員研修会：学級経営に関する研修、カウンセリングマインドに関する研修、いじめ対応に関する研修等を行う。

※7 情報機器講演会
スクールロイヤー講演会（ネット上の法知識）

※8 修学旅行、トライやる・ウィーク、スキー学校などの校外学習を始めとして、体育祭や文化祭、各種大会などを一つの契機とした好ましい人間関係と集団づくりをすすめる。